

CENTRO: CEIP SAN MIGUEL ETAPA/NIVEL: 5º y 6º DE PRIMARIA

BIBLIOGRAFÍA*: Libro de valores de 5º (editorial Santillana), dossier y material audiovisual facilitado por la Comarca.

WEBGRAFÍA **: *Resultado de la actividad: Vídeo realizado por 5º y 6º de primaria, ganador del concurso comarcal en relación a este tema*
<https://www.youtube.com/watch?v=idh3a4riNhU>

¡NO AL BULLYING!

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:

Conocer qué es el acoso escolar, saber detectarlo, conocer las personas que intervienen en el acoso, saber qué hacer ante él.

DESARROLLO EN EL AULA:

- Charla que vino a hacer la psicóloga y la orientadora social de la comarca sobre el Acoso Escolar.
- Propuesta de la actividad: grabar un vídeo en contra del acoso escolar.
- Lluvia de ideas sobre qué hacer.
- Concreción del guión del vídeo y reparto de tareas por grupos cooperativos.
- Guión:
 - Explicación de qué es el Bullying.
 - Personajes que intervienen.
 - Tipos de acoso.
 - Ejemplo de “situaciones reales” dentro de la escuela dónde se puede producir el acoso, sobre estos tipos de acoso: psicológico, verbal, físico y cyberbullying.

ETIQUETAS:

- Ver dorso.
- 1.-Prevención y detección del acoso escolar.
 - 2.-Empatía.
 - 3.-Resolución de conflictos.

MATERIALES NECESARIOS:

- Videocámara.
- Ordenador.
- Proyector o pizarra digital.

OBSERVACIONES:

VARIANTES:

- Análisis posterior de los alumnos sobre qué papel han ejercido en cada caso.
- Solución: qué es lo que debes hacer si te hacen bullying, número de teléfono al que puedes llamar.
- Nuestro lema.

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	<i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Educación para la salud</i>	Empatía	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	<i>Nivel Macro – Metacognición (Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...)</i>
	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	
Esfuerzo personal		
Actividades para celebrar fechas especiales	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>

