

CENTRO: CEIP “ANTONIO GARGALLO MOYA” (Escucha)

ETAPA/NIVEL: EDUCACION PRIMARIA

BIBLIOGRAFÍA: ANDREOLA, B.A. (1995), Dinámica de grupo, Sal Terrae, Cantabria, CIRIGLIANO, G.VILLAVERDE, A. (1997) Dinámica de grupos y educación, Lumen Humanitas, Buenos Aires, FABRA, M.L. (1994) Técnicas de grupo para la cooperación, CEAC, Barcelona, NÚÑEZ, T. y LOSCERTALES, F. (1996) El grupo y su eficacia, EUB, Barcelona.

WEBGRAFÍA : www.gerza.com, www.lidermap.com

“NOS CONOCEMOS”

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:

Facilitar la atención, la concentración, la memoria, el estar “aquí y ahora”, la conexión con los demás compañeros.

Desconectar de lo que hacíamos antes de llegar.

Tomar en cuenta cada persona que participa. Primeros pasos hacia el vínculo entre todo el grupo.

DESARROLLO EN EL AULA:

Colocados todos los miembros en círculo, uno a uno comienzan a decir una cualidad sobre ellos asociada a un gesto identificativo. Por ejemplo: “soy Pedro y soy cariñoso” y el gesto sería un abrazo así mismo. Así sucesivamente todos los miembros del grupo.

Cuando la rueda se ha terminado, el primero que ha empezado tiene que comenzar a nombrar a cada miembro del grupo, la cualidad de cada uno junto con el gesto correspondiente. Esto será realizado por todos los miembros del grupo.

ETIQUETAS:

- 1.- Cohesión grupal
- 2.- Identidad personal-
autoconcepto

MATERIALES NECESARIOS:

Ninguno

OBSERVACIONES:

Actividad motivadora para el alumnado con la que se empiezan a conocer más unos a otros.

VARIANTES:

Los grupos no deben ser muy numerosos para recordar las cualidades del resto.

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	<i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	<i>Nivel Macro – Metacognición (Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...)</i>
	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	
Esfuerzo personal		
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>