

CENTRO: C.E.I.P Nuestra Señora del Pilar

ETAPA/NIVEL: 1º Primaria

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

"Dinámica del pío-pío"

**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:** Aprender a pensar estrategias que les permitan trabajar en grupo.

**DESARROLLO EN EL AULA:**

La actividad consiste en que los alumnos se tapan los ojos con un pañuelo. A cada uno se le dice en el oído que animal es, por ejemplo: pollitos, vacas, perros, gatos... de tal forma que cuando empieza la dinámica los alumnos tienen que encontrar a los animales de su especie con los ojos tapados escuchando el sonido que hagan.

En la primera ronda se dan cuenta que no pueden encontrarse porque entre todos hacen demasiado ruido, por lo tanto se hace una asamblea o varias y entre todos deciden qué pueden hacer para organizarse. En estas asambleas pueden surgir ideas como; no podemos hacer tanto ruido; cuando se encuentren dos animales de la especie se dan la mano para no perderse; primero hacen el sonido unos animales, luego otros...; uno es el pastor y ayudará al resto.

**ETIQUETAS:**

Ver dorso.

1.-Habilidades de comunicación.

2.- Cohesión de grupo.

**MATERIALES NECESARIOS:**

Pañuelos

**OBSERVACIONES:**

Es una buena actividad para darse cuenta de la importancia de la organización en un grupo

**VARIANTES:**

Se puede hacer primero con dos tipos de animales y añadir más especies más tarde.

**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

<b>Enseñar a ser persona</b>	<b>Enseñar a Convivir</b>	<b>Enseñar a Pensar</b>	
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual	
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	<i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>		
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>		
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal		
	Resolución de Conflictos		
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	<i>Nivel Macro – Metacognición (Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...)</i>	
Actividades para celebrar fechas especiales			Prevención y detección del acoso escolar
			Paz y no violencia
			<i>Coeducación</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>	