

CENTRO: **CEIP MANUEL FRANCO ROYO (ANDORRA)**ETAPA/NIVEL: **PRIMARIA**

BIBLIOGRAFÍA*:

WEBGRAFÍA **:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

PREGUNTAS QUE HACEN REFLEXIONAR**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:** Conocer a nuestros alumnos en su plano emocional y realizar al finalizar un pequeño debate o una puesta en común de las respuestas.**DESARROLLO EN EL AULA:**

Se escribe en la pizarra una pregunta y los alumnos van saliendo y escriben su respuesta. De esta manera se crea un mural con la respuesta de todos (incluida la del maestro)

Cuando terminamos, leemos las respuestas en voz alta y llevamos a cabo un pequeño debate donde se refuerza la argumentación, la exposición de ideas y el respeto a los demás. Algunas de las preguntas que pueden plantearse son las siguientes: ¿Qué o quién te hace feliz? ¿A qué tienes miedo en la vida? ¿Por quién cambiarías tu vida durante un día? ¿Qué te gustaría aprender este curso? ¿A qué lugar te gustaría viajar? ¿Si te encontrases un millón de euros, qué harías? ¿Cuál ha sido el mejor día de tu vida? Si pudieras tener un poder, ¿cuál sería?

ETIQUETAS:

Ver dorso.

- 1.- Cohesión grupal
- 2.- Habilidades de comunicación
- 3.- Identidad Personal / Autoconcepto

MATERIALES NECESARIOS:

- Si se considera necesario puede haber un registro por parte del docente donde recojan algunos aspectos sobre la participación en el debate y la argumentación.

OBSERVACIONES:

VARIANTES: Las preguntas pueden ir hacia diferentes temas: plano emocional, de comportamiento, normas de clase...

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	<i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	<i>Nivel Macro – Metacognición (Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...)</i>
	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	
Esfuerzo personal		
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Coeducación</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	