

CENTRO: CEIP "VILLA DE UTRILLAS"

ETAPA/NIVEL: 3º Y 4º PRIMARIA

BIBLIOGRAFÍA\*: Nuñez Pereira, C. y Romero, R (2016). *Nube de Tinta. El Arte De Emocionarte*

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PROYECTO "EL MIEDO"

**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:** Conocer, sentir, expresar y gestionar la emoción del miedo.**DESARROLLO EN EL AULA:**

- Cada alumno escribe en una nota lo que sabe sobre el miedo, la pegan en un mural y puesta en común.
- Cada alumno escribe las cosas que le dan miedo explicando las razones. (El fantasma come miedo)
- Individualmente ordenaron su escala del miedo y de manera grupal sumaron los resultados y salió la escala del miedo.
- Hicimos un muñeco y con gomets pusieron las partes donde sentían el miedo.
- Rellenar una ficha coloreando cada emoción tras leer el cuento "El Monstruo de Colores"
- Cada alumno pega un post-it de lo que ha aprendido sobre esta emoción.

**ETIQUETAS:**

- Ver dorso.
- 1.-Educación emocional
  - 2.-Empatía
  - 3.-Cohesión grupal

**MATERIALES NECESARIOS:**

Papel continuo, cartulina, post-it, gomets, cuento "El Monstruo de Colores", y ficha.

**OBSERVACIONES:**

Al principio tenían dificultades para expresar lo que sabían del miedo.

**VARIANTES:**

-En una clase pintaron el muñeco con colores que les sugería miedo y en otra escribieron palabras claves en el muñeco como escalofrío, sudor...

\*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

\*\*Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

| <b>Enseñar a ser persona</b>                | <b>Enseñar a Convivir</b>   | <b>Enseñar a Pensar</b>   |
|---|---|---|
| Autocontrol Vs. Impulsividad                | <i>Habilidades de Comunicación</i>  | Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual<br><br><i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i> |
| <i>Identidad personal–autoconcepto</i>      | <i>Habilidades Sociales</i>   |   |
| <i>Educación para la salud</i>              | <i>Empatía</i>  |   |
| <i>Educación Emocional</i>                  | <i>Inclusión e Interculturalidad</i>  |   |
| Tolerancia a la frustración                 | Cohesión grupal   |   |
|   | Resolución de Conflictos  |   |
| Esfuerzo personal                           | <i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i> | Nivel Macro – Metacognición ( <i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i> )   |
| Actividades para celebrar fechas especiales |   |   |
|   | Prevención y detección del acoso escolar  |   |
|   | Paz y no violencia  |   |
|   | <i>Coeducación</i>  | <i>Toma de Decisiones</i>   |
|   | <i>Respeto al medio ambiente</i>  | <i>Programas de Filosofía para Niños</i>  |