

CENTRO: C.E.I.P Nuestra Señora del Pilar

ETAPA/NIVEL: 1º Primaria

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD "Regala un cumplido"

**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:** Mejorar la autoestima y las relaciones del aula, haciendo saber a los compañeros las características buenas que poseen.

**DESARROLLO EN EL AULA:** Se prepara un sobre por alumno parecido al de la fotografía. En el sobre por fuera cada alumno pone su nombre y lo decora. Las mesas se ponen en círculo o en forma de U

La actividad consiste en pasarle el sobre que cada alumno tiene al compañero de la derecha, de tal manera que el compañero abrirá el sobre y escribirá una característica positiva de esa persona, de tal manera que todos los sobres pasan por todas las mesas de los alumnos. Al finalizar la actividad a todos los alumnos les llegará ese "regalo" con muchas cosas buenas de sí mismos, que les subirá la autoestima y creará un mejor ambiente en la clase.

**ETIQUETAS:**

Ver dorso.

1.- Regalo

2.- Cumplidos

3.- Autoestima

**MATERIALES NECESARIOS:**

Sobres regalo

Colores

Lápices para escribir

**OBSERVACIONES:**

Se puede trabajar en Lengua para repaso de los adjetivos. Es conveniente poner muchos ejemplos en la pizarra de adjetivos para que el resultado sea más enriquecedor

**VARIANTES:**

Se puede hacer con un simple folio o con un dibujo como el de la imagen



**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	<i>Enseñar a Convivir</i>	<i>Enseñar a Pensar</i>	
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual  <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>	
<i>Identidad personal – autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>		
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>		
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>		
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal		
	Resolución de Conflictos		
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición ( <i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i> )	
Actividades para celebrar fechas especiales			Prevención y detección del acoso escolar
			Paz y no violencia
			<i>Coeducación</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>	