

CENTRO: CEIP BILINGÜE JUAN LORENZO PALMIRENO

ETAPA/NIVEL: INFANTIL / PRIMARIA

BIBLIOGRAFÍA*:

WEBGRAFÍA

SILLAS MUDAS**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD: Ser conscientes de la importancia y beneficios de trabajar colaborativamente. Conocimiento del grupo.****DESARROLLO EN EL AULA:**

Los alumnos se sientan libremente en una silla y forman una fila (una silla al lado de la otra).

Tras una consigna concreta del maestro (p.e. por fecha de nacimiento), los alumnos deberán ordenarse, siguiendo con el ejemplo, colocándose en la primera silla el que está más mayor y en la última el más joven.

Actividad que parece sencilla pero...que no queda aquí, ya que se les dice a los niños dos normas para llevar a cabo la dinámica:

- No pueden hablar
- No pueden tocar el suelo

ETIQUETAS:

Ver dorso.

- 1.- Cohesión grupal
- 2.- Trabajo cooperativo
- 3.- Habilidades de comunicación

MATERIALES NECESARIOS:

Sillas

OBSERVACIONES:

Si los alumnos son muy pequeños o con algún tipo de dificultad, se les puede permitir pisar el suelo (siempre que quieran, unas determinadas veces,...)

VARIANTES:

Ordenarse por número de pie, altura, número del portal de la calle donde viven...

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar	
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>	
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>		
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>		
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>		
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal		
	Resolución de Conflictos		
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)	
Actividades para celebrar fechas especiales			Prevención y detección del acoso escolar
			Paz y no violencia
			<i>Coeducación</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>	