

CENTRO: CEIP "NTRA. SRA. DEL PILAR"

ETAPA/NIVEL: 1º EDUCACIÓN INFANTIL (3 AÑOS).

BIBLIOGRAFÍA*: Ibarrola, B. (...). *Crecer con emoción*. SM.WEBGRAFÍA : Programa "Aulas felices", recuperado de <http://catedu.es/psicologiapositiva/Aulas%20felices.pdf>; cuento *Respira*, recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=ibJFHBTWBDA>

SOMOS EMOCIÓN

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD: Iniciarse en la identificación, expresión y control de las propias emociones, para favorecer las relaciones interpersonales del grupo.

DESARROLLO EN EL AULA:

Se llevan a cabo distintas dinámicas a lo largo del día. En la Asamblea de primera hora de la mañana, el encargado/a comenta cómo se siente con ayuda de las "piruletas de las emociones". A la vuelta del recreo, se realiza una pequeña asamblea para hablar de las incidencias o conflictos que han surgido en el patio, invitando a los niños a reflexionar sobre cómo se sienten ante esas situaciones. Nos ayudamos del apoyo visual de las piruletas nuevamente. Para desarrollar la conciencia de grupo, entre todos, buscamos posibles soluciones que nos hagan sentir mejor a todos.

Además, ante cualquier conflicto que surge en el aula a lo largo de la jornada, se les invita a expresar, exteriorizar y buscar soluciones al problema.

ETIQUETAS:

Ver dorso.

- 1.- Enseñar a ser persona.
- 2.- Enseñar a convivir.
- 3.- Enseñar a pensar.

MATERIALES NECESARIOS:

Piruletas de las emociones proporcionadas por la editorial Santillana y panel de las emociones para que los niños reflexionen sobre cómo se sienten en ese momento.

OBSERVACIONES:

A lo largo del segundo trimestre, se van a introducir actividades adaptadas del programa educativo *Aulas felices*.

VARIANTES:

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

| Enseñar a ser persona | Enseñar a Convivir | Enseñar a Pensar | |
|---|---|---|---|
| Autocontrol Vs. Impulsividad | <i>Habilidades de Comunicación</i> | Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i> | |
| <i>Identidad personal–autoconcepto</i> | <i>Habilidades Sociales</i> | | |
| <i>Educación para la salud</i> | <i>Empatía</i> | | |
| <i>Educación Emocional</i> | <i>Inclusión e Interculturalidad</i> | | |
| Tolerancia a la frustración | Cohesión grupal | | |
| | Resolución de Conflictos | | |
| Esfuerzo personal | <i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i> | Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>) | |
| Actividades para celebrar fechas especiales | | | Prevencción y detección del acoso escolar |
| | | | Paz y no violencia |
| | | | <i>Coeducación</i> |
| | <i>Respeto al medio ambiente</i> | <i>Programas de Filosofía para Niños</i> | |