

CENTRO: CRA SOMONTANO – BAJO ARAGÓN

ETAPA/NIVEL: *Primaria/ 2º a 6º***SOY BUENO EN MUCHAS COSAS****FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:**

Reflexionar sobre nuestra identidad y mejorar el auto-concepto que tenemos de nosotros mismos

**DESARROLLO EN EL AULA:**

El profesor reparte una tabla con adjetivos, la mayoría positivos y el alumno de forma individual tiene que marcar las características o adjetivos que él o ella cree que posee, ej.: Soy bueno en matemáticas, se me da bien el dibujo...

El profesor en voz alta y de forma grupal busca a los expertos en ciertas materias. A los que sean buenos haciendo amigos, a los que les guste bailar, etc.

De esta manera los alumnos reflexionan sobre las diversas actividades, capacidades, cualidades e inteligencias del ser humano, (su compañero puede no ser un experto en matemáticas, pero es un gran músico). Así mismo, se amplían sus valores y su tolerancia a la diversidad.

Después, los alumnos se sientan en el círculo en el suelo y hacen un dibujo bonito: un corazón, una estrella...Escriben en él su nombre en grande. Ese dibujo se pasa al compañero de la derecha. El alumno que recibe el dibujo lee el nombre de la persona al que pertenece y escribe un adjetivo amable, bueno, que describa a esa persona. Los dibujos pasan por todos los compañeros hasta llegar al dueño. Cada uno vuelve a tener su dibujo con una opinión positiva de todos sus compañeros.

**ETIQUETAS:**

- 1.- Identidad personal
- 2.- Educación emocional
- 3.- Cohesión grupal

**MATERIALES NECESARIOS:**

Tabla con adjetivos  
Folios  
Lápices, colores, rotuladores...

**OBSERVACIONES:****VARIANTES:**

\*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

\*\*Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

<b>Enseñar a ser persona</b>	<b>Enseñar a Convivir</b>	<b>Enseñar a Pensar</b>
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual  <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición ( <i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i> )
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>

