

CENTRO: CEIP ANTONIO GARGALLO MOYA

ETAPA/NIVEL: Infantil y primaria

BIBLIOGRAFÍA: Mateu, A.. (2015). *¿QUÉ ES EL TEAM BUILDING?* Dreams & Adventures.WEBGRAFÍA : <https://www.youtube.com/watch?v=kdtKoY5-avA>

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:** Construir un grupo humano a través de actividades de cohesión grupal en ambientes de aprendizajes que puedan ser usados tanto dentro como fuera del aula.

**DESARROLLO EN EL AULA:** El aula puede estar compuesta por varios ambientes: lugares importantes del pueblo (parques, plaza...) y el recinto escolar. Con lo cual trataremos de involucrar todos los ámbitos del pueblo en el entorno escolar.

Realizaremos una presentación inicial en el aula a través de un power point, que nos servirá tanto para crear un clima más motivacional, así como para introducir el tema. En este power point trataremos de recalcar la importancia del trabajo en equipo.

A continuación, una vez presentada la dinámica, mediante determinados juegos y actividades, que los consideraremos como puntos de reunión, trataremos de llegar a un lugar en concreto, en el que se va a realizar otro juego. Con lo cual será muy importante que estos juegos o dinámicas grupales presenten una determinada continuidad y sigan una línea de actuación común.

De esta manera la actividad será similar a una gymkana, pero cooperando entre todos los alumnos del equipo con una finalidad grupal.

**ETIQUETAS:**

Ver dorso.

- 1.- Cohesión grupal
- 2.- *Habilidades de Comunicación*
- 3.- Resolución de Conflictos

**MATERIALES NECESARIOS:**

- Proyector y ordenador.
- Power point
- Fichas que describan el juego.
- Canaletas de tubos reciclados.
- Una pelota.

**OBSERVACIONES:****VARIANTES:**

**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

<b>Enseñar a ser persona</b>	<b>Enseñar a Convivir</b>	<b>Enseñar a Pensar</b>
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	<i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	<i>Nivel Macro – Metacognición (Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...)</i>
	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	
Esfuerzo personal		
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>