

CENTRO:	CEIP BILINGÜE JUAN LORENZO PALMIRENO	ETAPA/NIVEL: INFANTIL / PRIMARIA
BIBLIOGRAFÍA*:		
WEBGRAFÍA		

TU CARA ME SUENA

**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:** Ser conscientes de la importancia y beneficios de trabajar colaborativamente. Conocimiento del grupo.

**DESARROLLO EN EL AULA:**

- Los alumnos se ponen en dos círculos concéntricos, de tal manera que cada alumno mire a su compañero. Los alumnos se numeran y a poder ser, se ponen en un trocito de papel pegado con celo un número (cada alumno diferente).
- Durante un tiempo establecido (alrededor de 3 minutos), dibuja en un folio al compañero que tiene enfrente. Tienen que ser dibujos de retrato, es decir, únicamente la cara. No olvides de poner el número que tiene este compañero.
- A los tres minutos, los círculos giran en sentido de las agujas del reloj de manera que cambiamos de pareja. De nuevo tres minutos para dibujar en otro folio a nuestro compañero y que él nos dibuje a nosotros.
- Una ronda más. De esta forma, cada uno tendrá 3 retratos.
- Nos quitamos el número que nos hemos pegado con celo. ¡¡¡¡¡IMPORTANTE!!!
- Una vez finalizadas las 3 rondas, se colocan en el suelo en 3 filas, todos los dibujos ordenados por el número.
- Los alumnos deben de adivinar qué numero corresponde con cada compañero, fijándose en distintos rasgos o características que han destacado “los dibujantes”

**ETIQUETAS:**

- Ver dorso.
- 1.- Identidad personal - autoconcepto
  - 2.- Cohesión grupal

**MATERIALES NECESARIOS:**

Folios y lápices

**OBSERVACIONES:**

Alumnos a partir de 4º de primaria

**VARIANTES:**

\*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

\*\*Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar	
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual  <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>	
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>		
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>		
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>		
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal		
	Resolución de Conflictos		
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición ( <i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i> )	
Actividades para celebrar fechas especiales			
			Prevención y detección del acoso escolar
	Paz y no violencia		
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>	
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>	