

CENTRO:	“Pierres Vedel”	ETAPA/NIVEL: Desde 4º de E.P hasta 6º E.P
BIBLIOGRAFÍA*:	“EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA” DAVID W. JOHNSON; ROGER T. JOHNSON; EDYTHE HOLUBEC , PAIDOS IBERICA, 1999	
WEBGRAFÍA :		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MEDIADOR DE CONFLICTOS

- FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:**
- Mejorar la cooperación.
 - Desarrollar la empatía y la gestión y resolución de conflictos.

DESARROLLO EN EL AULA:

Desarrollo: Durante un tiempo determinado (que puede ser una semana o quincena) un alumno del grupo ejerce de mediador de conflictos en el momento en que este sucede (o en el momento que se pueda, pero lo más cercano al conflicto que se pueda).

El mediador llama a los compañeros implicados en el conflicto y les da el turno de palabra. Cada uno de los implicados se sienta en la silla de hablar o en la silla de escuchar (están marcadas con un pictograma). El que está en la silla de hablar cuenta su versión y el otro compañero escucha sin poder intervenir. Cuando ha terminado el mediador les dice que se cambien de sitio y por lo tanto el que había hablado ahora debe escuchar.

Con toda la información, el mediador debe pensar un castigo adecuado y que sea pedagógico (no vale dos días sin recreo...) y los implicados se comprometen a cumplirlo. El mediador se compromete a comprobar que se cumple y si no es así, comunicarlo al maestro.

Ejemplo: Dos compañeras han discutido en el recreo diciéndose cosas ofensivas la una a la otra. El mediador impone el siguiente castigo: para el día siguiente deben escribir un pequeño texto diciéndose cosas agradables por ejemplo lo que les gusta de cada una.

ETIQUETAS

1.-*Autocontrol impulsividad*

2.- *Empatía*

3.-Resolución de conflictos

MATERIALES NECESARIOS:

- No es necesario ningún tipo de material.

OBSERVACIONES:

VARIANTES:

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	<i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)
Actividades para celebrar fechas especiales	Prevenición y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>