

CENTRO: CEIP Juan Sobrarias

ETAPA/NIVEL: Primaria Segundo Ciclo

BIBLIOGRAFÍA*: *Apellido, Iniciales. (Año). Título. Ciudad de edición: Editorial.*WEBGRAFÍA **: *Recuperado de <http://www.titulopaginaweb.com/>:***NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SÉ COMUNICARME SIN HABLAR.****FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:** Cohesión y también se puede utilizar para romper el hielo en los primeros días de clase.**DESARROLLO EN EL AULA:**

Se explica a los niños en qué va a consistir la actividad:

- Nos colocamos en una fila.
- Sin hablar, solo con gestos, os tenéis que colocar en orden por la fecha de nacimiento.
- El primero de la fila es el que nació el primero del año. Y, así, hasta colocarse todos los niños.
- Cuando ya consideren que están bien colocados, se comprueba el orden en el calendario de cumpleaños que habremos elaborado previamente.

ETIQUETAS:

Ver dorso.

- 1.- Habilidades de comunicación.
- 2.- Cohesión grupal.
- 3.- Identidad personal.
- 4.- Coeducación.

MATERIALES NECESARIOS:

Ninguno.

OBSERVACIONES:**VARIANTES:**

- ✓ Esta actividad se puede hacer para trabajar el abecedario y orden alfabético y les pedimos que se coloquen, también sin hablar, en orden alfabético según el nombre. Si hay niños con el mismo nombre, se tendrá en cuenta el apellido.

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	<i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	<i>Nivel Macro – Metacognición (Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...)</i>
	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	
Esfuerzo personal		
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>