

CENTRO: **CEIP LUIS TURÓN (HIJAR)**

ETAPA/NIVEL: **ED. INFANTIL- 5 AÑOS**

BIBLIOGRAFÍA\*:

WEBGRAFÍA \*\*:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

**TARJETA DE EMOCIONES**

**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:**

Dinámica de cohesión de grupo, en el que se pretende conocer la compañero, potenciando su autoestima y favoreciendo un ambiente de respeto y colaboración entre el grupo.

**DESARROLLO EN EL AULA:**

Se desarrolla de la siguiente manera:



- Nos reunimos en asamblea, y pensamos en silencio, cualidades positivas del niño que cumple los años.
  - En orden, comentamos lo que hemos pensado y lo compartimos.
  - La maestra escribe las ideas (frases) en la pizarra.
  - Se establecen los grupos según la dinámica cooperativa del folio giratorio. Una vez repartido el folio de color, cada alumno escribe una cualidad del “cumpleañero”, y lo pasa al siguiente miembro del grupo, y así sucesivamente.
  - Mientras los grupos están en esta dinámica, “el cumpleañero” elabora su tarjeta.
- Una vez terminada esta actividad, nos reunimos en grupo y la maestra recorta tiras que incluyen las distintas frases que se han escrito. Se pegan en la tarjeta, alternando los colores, para que visualmente sea más atractiva esta actividad.
  - Finalmente, el cumpleañero lee las frases que le han dedicado sus compañeros.

**ETIQUETAS:**

Ver dorso.

- 1.- Identidad personal– autoconcepto.
- 2.- Educación Emocional
- 3.- Cohesión grupal.
- 4.- Actividades para celebrar fechas especiales.

**MATERIALES NECESARIOS:**

Folios de colores.  
Cartulinas y gomets.  
Rotuladores y lapiz.

**OBSERVACIONES:**

**VARIANTES:**

\*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

\*\*Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

<b>Enseñar a ser persona</b>	<b>Enseñar a Convivir</b>	<b>Enseñar a Pensar</b>
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual  <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	Nivel Macro – Metacognición <i>(Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...)</i>
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor )</i>	
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>