

CENTRO:	“Pierres Vedel”	ETAPA/NIVEL: E.P
WEBGRAFÍA ** (http://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/la-ridicula-crema-invisible)		

RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:

- Fomentar la reflexión sobre los comportamientos que generan conflictos.
- Identificar estrategias para la gestión de conflictos.
- Contribuir a desarrollar la inteligencia emocional de los alumnos generando la reflexión.

DESARROLLO EN EL AULA:

1º Paso: la actividad se inicia con la **lectura de un cuento: "La ridícula crema invisible"** (<http://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/la-ridicula-crema-invisible>).

2º Paso: Debate y Reflexión

Iniciamos un diálogo con los alumnos a partir de preguntas sobre el cuento:

- ¿Cuál era el problema de Mario al iniciar la historia? ¿Por qué le desaparecieron las manos? ¿Cómo se curó? ¿Por qué creéis que se curó?...

Y una vez que nos aseguramos que todos han entendido la historia, abrimos otro diálogo para que reflexionen sobre los comportamientos que pueden generar conflictos y cómo podemos mejorarlos.

- ¿Ves alguna relación en el cuento con lo que ocurre en tu vida real? - Si estamos muy nerviosos como Mario y no nos podemos controlar ¿De qué manera podemos actuar para no responder de forma violenta? - ¿Qué técnicas de auto control conoces? - Cuando te comportas de forma agresiva ¿cómo te sientes después? - ¿Crees que los demás te respetan por actuar con agresividad como Mario al principio del cuento? - Si tratas con respeto a todos ¿crees que serás más querido, valorado y respetado? - ¿De qué manera podemos resolver los conflictos? - ¿Por qué el diálogo es la mejor manera de resolver conflictos? - Cuando alguien nos está molestando con su actitud ¿Cómo actuamos? - Si hay algún comportamiento o actitud nuestra que pueda molestar a los demás ¿Qué podemos hacer para evitarlo? - ¿Cómo podemos controlar nuestra impulsividad? - ¿Qué consecuencias puede tener las conductas agresivas?...

ETIQUETAS:

Ver dorso.

1.-*Resolución de conflictos*

2.- *Paz y no violencia*

3.- *Cohesión grupal*

MATERIALES NECESARIOS:

- Ordenador con proyector
- Botes de cremas
- Etiquetas y pinturas para decorar los botes.

OBSERVACIONES:

Para Educar a los alumnos/as a “Aprender a convivir” es importante inculcarles que deben esforzarse por resolver cualquier diferencia con los demás a través del diálogo y la comprensión, y que eviten las hostilidades y la violencia reconociendo que vivir en paz es el estado idóneo para la vida personal y social.

3º Paso: Construimos un **mapa mental** con todas sus aportaciones sobre “resolución de conflictos” de forma que después lo visualicen.

4º Paso: Actividad Cooperativa. La clase se divide por grupos de 4 y cada grupo elaborará sus propias cremas invisibles para solucionar los conflictos en el aula.

1. Se recolectan cuatro envases de crema en los días previos a la actividad.
2. Cada equipo elige de forma democrática una problemática que esté entorpeciendo la convivencia en el aula (ej. peleas entre compañeros, gritar en el aula, molestarse entre ellos, hablarse en tono despectivo, no respetarse, ser poco tolerantes...)
3. Se reparte un envase a cada equipo y se pide a cada equipo que elabore la etiqueta del envase. Deberá tener un nombre creativo que tenga relación con la problemática que tienen que mejorar.
4. Los equipos presentan su crema al resto del grupo.
5. A partir de este momento los alumnos/as utilizarán la crema cada vez que se presenten alguna de las problemáticas relacionadas con las señaladas en los envases. Lo ideal sería que el/los alumnos/as involucrados/as sean responsables y admitan que su conducta ha distorsionado el clima del aula y decida ponerse la crema después de reflexionar.

Podrán crearse nuevas cremas para nuevas situaciones que vayan en contra de convivencia pacífica del aula.

En esta actividad es importante propiciar y motivar la participación de los alumnos/as, reforzarles seguridad y confianza al hablar, darles tiempo para que se expresen, escucharles con atención, agradecerle su participación con frases motivadoras, favorecer participación de todos los alumnos y el diálogo entre ellos, promover el respeto entre ellos...

Evaluación

Es importante evaluar los progresos de los alumnos/as en convivencia

- Registrar todas aquellas conductas contrarias a la convivencia (nombre del alumno y fecha que ha ocurrido)
- Evaluar las conductas de los alumnos mediante diversos indicadores, al menos una vez al trimestre para ver la evolución (**anexo 1**)