

PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

PROGRAMA: Crear espacios de comunicación y relación (vínculos) CENTRO: IES Valle del Guadalupe. Calanda DESTINATARIOS: Todo el alumnado de ESO

DETECCIÓN DE NECESIDADES

Mala relación entre los/as compañeras/os, uso de palabras despectivas para relacionarse, falta de comunicación y relación, prejuicios de determinados/as compañeros/as hacia otras/os y situaciones...

DISEÑO DEL PROGRAMA

OBJETIVOS:

- 1.- Conocerse los miembros del grupo.
- 2.- Crear vínculos.
- 3.- Aprender a resolver conflictos.
- 4.- Autoconocerse emocionalmente y conocer y aceptar las emociones de los demás.
- 5.- Desarrollar la capacidad para ser empático/a y asertivo/a.

CONTENIDOS

- 1.- Presentación y conocimiento de las personas.
- 2.- Descubrimiento y de los miembros del grupo y elementos de cohesión entre ellos.
- 3.- Conocimiento de emociones y sentimientos y compartirlas entre los/as miembros del grupo.
- 4.- Gestión de conflictos. Empatía y asertividad.
- 5.- Descubrir lo mejor de todos y cada uno de nosotros.
- 6.- Aprender a despedirse de etapas, personas o relaciones.

ACTIVIDADES CON EL ALUMNADO:

Seguimos el material Sikkhona Edu, a veces podemos utilizar el material Sikkhona (pensado para adultos). En ese material, aparecen todas las actividades perfectamente diseñadas.

A modo de ejemplo, ponemos un par de actividades:

1.- Ajustando expectativas (De 20 a 30' minutos en función de los miembros del grupo)

En una superficie suficientemente amplia se colocan de forma visible todas las cartas de Sikkhona. Cada miembro del grupo elige 3 cartas. Cada una de ellas debe representar:

- Algo que espera conseguir
- Algo que es importante para él/ella
- Algo que no soporta

Por turno, cada miembro el grupo explica sus 3 cartas al resto.

2.- Ésta es para... (De 20 a 45' minutos en función de los miembros del grupo)

El educador toma el mazo completo de cartas Sikkhona, descubre una carta dejándola encima de la mesa y pregunta al grupo "¿para quién es esta carta?". La primera persona que ve una conexión con alguien del grupo, la coge y se la entrega, sin más explicaciones. Cuando todos tienen su carta, el educador invita a las personas que han dado una carta a compartir los motivos de conexión entre la carta y su destinatario.

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

| <u>INDICADORES</u> | <u>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS</u> | <u>RESPONSABLES</u> | <u>MOMENTO</u> |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Adecuación de las actividades a las necesidades de los alumnos.• Eficacia del programa en el alumnado:<ul style="list-style-type: none">▪ Grado de satisfacción con las experiencias de aprendizaje que propician las actividades.▪ Apreciación de cambios en las habilidades trabajadas. | <ul style="list-style-type: none">• Plantilla de observación del profesorado.• Encuesta de satisfacción del alumnado. | <ul style="list-style-type: none">• Tutor/a.• Alumnos/as | <ul style="list-style-type: none">• Al final de cada sesión.• Al final del trimestre.• Al final del curso. |

BIBLIOGRAFÍA

FORÉS, Anna, GALOFRÉ, Álex y RAMON-CORTÉS, Ferran: Sikkhona Edu.

ANEXOS

Se necesitan las cartas Sikkhona y las instrucciones.