

CENTRO: **CRA CUNA DEL JILOCA**

ETAPA/NIVEL: **INFANTIL** (Aulas internivelares, en algunas localidades, también hay primaria)

BIBLIOGRAFÍA*:

WEBGRAFÍA **:

LAS MARGARITAS DE LOS PIROPOS

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:

- Mejorar la autoestima de nuestro alumnado.

DESARROLLO EN EL AULA:

En la asamblea, cada niño-a y el tutor-a le dice una cualidad positiva al encargado del día. Con esos “piropos” formamos las margaritas que formarán parte de nuestro mural de la asamblea.

Los niños, en el ordenador, escriben el piropo que le han dicho a su compañero-a. (Lecto-escritura)

Entre todos, formamos la margarita del día. (Puede hacerse en Plástica)

Cuando el niño-a lo necesita, le recordamos lo positivo que tiene para que se ponga contento y su autoestima mejore.



ETIQUETAS:

- 1.- Identidad Personal-
autoconcepto
- 2.- Educación emocional

MATERIALES NECESARIOS:

Fotos de los niños, (si se desea) folios de colores, limpiapipas, cartulinas, ordenador

OBSERVACIONES:

VARIANTES: Puede realizarse con cualquier otra composición.

En nuestro CRA, como se hizo al inicio de la Primavera, se nos ocurrió darle forma de margarita.

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>