

CENTRO:	CRA DEL MEZQUÍN	ETAPA/NIVEL:	Primer ciclo de educación primaria.
BIBLIOGRAFÍA*:			
WEBGRAFÍA**:			

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Rincones de Aprendizaje: Construcción cooperativa

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD: Desarrollar diferentes habilidades sociales, motoras, intelectuales y lingüísticas con una metodología activa que los alumnos de primer ciclo ya conocen desde educación infantil.

DESARROLLO EN EL AULA: La sesión de tutoría de los alumnos de primer ciclo de educación primaria coincide en el horario con la actividad de rincones de los alumnos de educación infantil que comparten aula en la localidad de La Codoñera.

Durante el primer trimestre además de las actividades ordinarias relativas a la acción tutorial (asambleas, normas de aula, hábitos saludables...) se está desarrollando una actividad concreta en la sesión de tutoría que consiste en construir en grupo un objeto.

A partir de preguntas de este tipo: ¿qué queremos hacer?, ¿qué necesitamos?, ¿cómo nos organizamos? el grupo dialoga, llega a un acuerdo y se realiza la construcción final con la cual posteriormente pueden jugar.

Durante el desarrollo de la actividad se orienta a los alumnos hacia el respeto y la cooperación necesarios.

ETIQUETAS:

Ver dorso.

- 1.- *Habilidades de Comunicación*
- 2.- *Habilidades Sociales*
- 3.- Resolución de Conflictos

MATERIALES NECESARIOS: Bloques de construcción, bloques de madera o plástico, cajas de zapatos, latas, taquitos de madera lijadas pintados de diferentes colores y formas y envases vacíos. Alfombra.

OBSERVACIONES:

Todos los alumnos del aula están en actividad de rincones y pueden acudir para valorar el trabajo de sus compañeros.

VARIANTES:

Los materiales utilizados permiten multitud de variantes en los objetos a construir (casas, puentes, torres).

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar	
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>	
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>		
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>		
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>		
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal		
	Resolución de Conflictos		
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)	
Actividades para celebrar fechas especiales			Prevención y detección del acoso escolar
			Paz y no violencia
			<i>Coeducación</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>	