

CENTRO:	CRA DEL MEZQUÍN	ETAPA/NIVEL: 5º y 6º de E. Primaria
BIBLIOGRAFÍA*:		
WEBGRAFÍA**:		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Si quieres aprender, tienes que retener.

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD: Dotar a los alumnos de un procedimiento adecuado para memorizar.

DESARROLLO EN EL AULA: Analizamos los pasos que debemos usar para estudiar un tema (explorar el contenido, recordar y relacionar, releer, retener y repasar) y realizamos ensayos con diferentes textos correspondientes a las áreas de C. Sociales y Naturales.

ETIQUETAS:

- Ver dorso.
- 1.-Técnicas de Trabajo Intelectual.
 - 2.-
 - 3.-

MATERIALES NECESARIOS:

Información sobre el procedimiento para retener-recordar y sus propios libros de texto.

OBSERVACIONES:

VARIANTES:

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar	
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>	
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>		
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>		
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>		
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal		
	Resolución de Conflictos		
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)	
Actividades para celebrar fechas especiales			Prevención y detección del acoso escolar
			Paz y no violencia
			<i>Coeducación</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>	