

CENTRO: CEIP MANUEL FRANCO ROYO. ANDORRA (TERUEL).

ETAPA/NIVEL: INFANTIL Y PRIMARIA.

PROYECTO BOTONES

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD: regalo navideño confeccionado en parejas internivelares. (Alumnado 4 años con alumnado de 5º de primaria).

DESARROLLO EN EL AULA:

Como continuación del proyecto BOTONES de nuestro centro escolar, hemos planteado para el primer trimestre del curso la realización de un regalo navideño.

El objetivo principal era fomentar la colaboración entre los alumnos en el pintado de un bote de plástico reciclado al que previamente se le había dado una base blanca. Cada pareja realizaba dos botes repartiendo el trabajo más complicado al alumnado de 5º curso.

En cada una de las dos sesiones que se plantearon se utilizaron el mismo esquema de trabajo. Se comenzó repartiendo las parejas de trabajo con su correspondiente identificación. Se les mostró el modelo que debían seguir para su confección recordándoles las normas a tener en cuenta en esta actividad.

Al finalizar las sesiones se realizó una puesta en común y una despedida grupal.



ETIQUETAS:

Ver dorso.

1.- Actividades para celebrar fechas especiales.

2.- Habilidades de comunicación.

3.- Aprendizaje entre iguales- coeducación.

MATERIALES NECESARIOS:

Carnets del proyecto.

Bote reciclado.

Tapa poros, y pintura blanca.

Pinceles.

Lazos.

Cartulina colores.

Pinturas.

OBSERVACIONES:

La actividad ha sido valorada de forma positiva por las dos aulas.

Los niños han trabajado de forma cooperativa a través de la ayuda mutua.

VARIANTES:

Realizar una sesión en el aula de infantil y la otra en la de quinto curso.

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación personal, lugar de estudio, subrayado, resumen, mnemotecnia, recursos TIC para aprender a hacer mapas mentales, mapas conceptuales, infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>hábitos de la mente, rutinas de pensamiento, destrezas de pensamiento, funciones ejecutivas...</i>)
Actividades para celebrar fechas especiales	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para niños</i>