



Conclusiones

Reunión de Directores/as de los Equipos y Jefes/as de Dptos. de Orientación

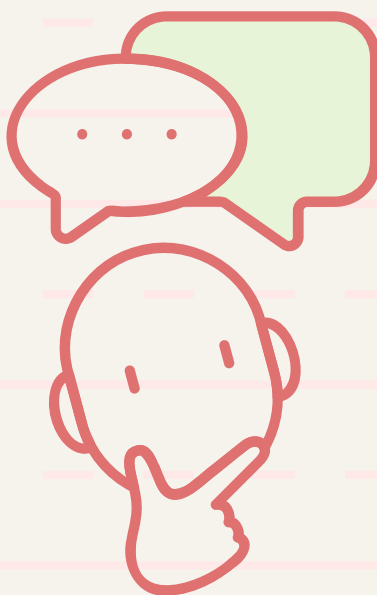
Utrillas

04/11/2024

El pasado 4 de noviembre de 2024 tuvo lugar en Utrillas la Reunión de Directores/as de los Equipos y Jefes/as de Dptos. de Orientación de la RIOE de la provincia.

En dicha reunión, la UET presentó las actuaciones en materia de salud mental y bienestar emocional llevadas a cabo hasta la fecha y varias propuestas de futuro.

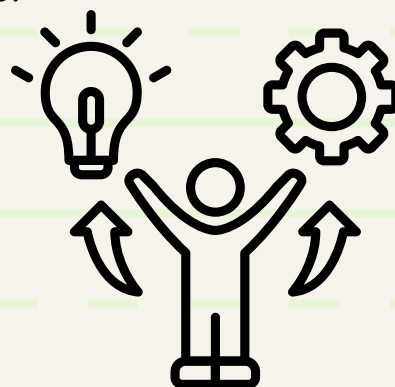
Así mismo, en aquel momento se consultó a todos/as los/as asistentes sobre acciones que ya se estaban realizando en los centros y que están dando buenos resultados, y sobre actuaciones que es necesario abordar y recursos de los que todavía no se dispone,



UET TERUEL

COSAS QUE SE ESTÁN HACIENDO Y FUNCIONAN EN ALGUNOS CENTROS

- Formación en Tutorías Individualizadas y Tutorías Afectivas para su puesta en marcha.
- Formación al Equipo de Convivencia de los centros.
- Implementación de un Programa de Bienestar (uso y abuso de pantallas, higiene del sueño, alimentación, deporte y gestión emocional).
- Prácticas de mindfulness en el recreo un día a la semana a cargo de un/a docente.
- Charlas - taller con entidades privadas y públicas sobre cuestiones relacionadas con la salud mental:
 - Educación y diversidad afectivo-sexual.
 - Consumo de pornografía.
 - Talleres de prevención sobre Abuso Sexual Infantil (ASI).
 - Alimentación y nutrición (prevención de TCA).
 - Prevención de violencia de género.
 - Habilidades sociales.
 - Regulación emocional.
 - Autoestima y autoconcepto.
 - Convivencia.
- Programa de Alumnado Ayudante.
- Escuela de madres magrebíes.



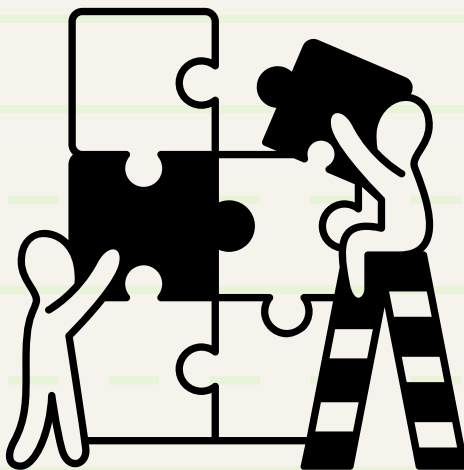


Utrillas

04/11/2024

COSAS QUE SE ESTÁN HACIENDO Y FUNCIONAN EN ALGUNOS CENTROS

- Desarrollo de un proyecto de medidas alternativas a la expulsión en colaboración con entidades del tercer sector.
- Intervención directa con el alumnado por parte de ASAPME.
- Información para el profesorado sobre los distintos protocolos: absentismo, ideación suicida...
- Acompañamiento a tutores/as para la interpretación de sociogramas y búsqueda de dinámicas para trabajar la cohesión de grupos y la mejora del clima en el aula.
- Actividades transversales e internivelares para fomentar la convivencia en el centro.
- Inclusión del personal no docente de los centros en cuestiones relacionadas con la salud mental y la convivencia.
- Entrevistas con alumnado y familias a nivel preventivo.



UET TERUEL

¿QUÉ FALTA POR HACER? / **PROPUESTAS POR PARTE DE LA UET**

- **Formación a los docentes y Equipos Directivos en materia de:**
 - **Autolesiones.**
 - **Tolerancia a la frustración.**
 - **Habilidades sociales.**
 - **Tutorías Afectivas.**
 - **Atención a la Diversidad.**

La UET está en estrecha colaboración con los dos Centros de Profesorado de la provincia y les trasladan vuestras sugerencias de formación en materia de salud mental y bienestar emocional.

- **Formación para familias.**

En cuanto a la formación destinada a las familias, sería interesante que desde cada centro, en las reuniones generales con las familias que se llevan a cabo de manera trimestral, se haga un sondeo de las que estarían interesadas en realizar algún curso de formación relacionado con aspectos que influyan en el proceso educativo y evolutivo del alumnado, y de los temas específicos que les interesen.

A partir de ahí, una idea consistiría en organizar algún taller que formara parte del Plan de Formación de los centros, en coordinación con las AMPAS, en su caso. Creemos que involucrar a las familias en la vida activa de los centros es esencial. En este tipo de acciones formativas se puede crear un clima de diálogo muy positivo para poder trasladar desde los centros aspectos que consideráis fundamentales para transmitir a las familias.

¿QUÉ FALTA POR HACER? / PROPUESTAS POR PARTE DE LA UET

- Puesta en marcha de programas alternativos sobre el uso y abuso de pantallas para alumnado, docentes y familias.

Creemos que este tema es vital en estos tiempos, y que requiere de una revisión y reflexión conjunta. En cuanto a las familias, la propuesta estaría relacionada con la sugerencia anterior de formación por parte de los centros.

En relación al alumnado y a los/as docentes, consideramos que tiene mucho que ver con la filosofía de los centros. Los/as niños/as y adolescentes se rigen mucho por lo que ven, el ejemplo es fundamental. En este sentido, se deben fomentar en el aula actividades que no requieran de medios tecnológicos, e intentar, poco a poco, introducir actividades que requieran más movimiento y reflexión crítica.

En edades tempranas es importante prescindir de la tecnología en la medida de lo posible, ya que no necesitan pantallas para su desarrollo, y hay que tener en cuenta que fuera del aula seguramente ya estén expuestos a dispositivos tecnológicos.

En edades más avanzadas es importante crear un clima de confianza y no “prohibir”, debemos conocer su mundo y lo que les motiva, y a partir de ahí crear dinámicas para fomentar el pensamiento crítico para un uso responsable de la tecnología. Todo ello, teniendo en cuenta que desde el curso pasado se limita el uso de los móviles en las aulas y en cualquier espacio del centro. (Instrucciones 22/01/2024)

¿QUÉ FALTA POR HACER? / PROPUESTAS POR PARTE DE LA UET

- Mejora de la coordinación y seguimiento de casos con las USMIJ de la provincia (Teruel y Alcañiz).

Hemos mantenido reuniones con las dos Unidades de Salud Mental de la provincia y nos trasladan que el servicio está saturado, pero que en casos graves atienden de manera más inmediata. No obstante, consideramos, como ya trasladamos en su momento, que una comunicación más fluida entre Salud Mental y Educación es esencial, y se debe seguir insistiendo para que haya mayor coordinación. Seguimos pensando que mantener reuniones periódicas entre Educación y Salud Mental es necesario.

Intervención frecuente de manera directa con el alumnado que presenta algún problema de salud mental.

La intervención directa con el alumnado en cuestiones relacionadas con la salud mental es una medida objeto de reflexión. Habría que determinar qué profesionales entran al centro y cuáles serían sus funciones. No obstante, seguimos apostando por fomentar una filosofía de centro compasiva, que dé lugar a espacios de confianza y seguridad en relación a la salud emocional de los/as docentes y el alumnado.

- Continuidad del personal en los centros.

Sin duda, crear equipos estables es una necesidad, pero no es algo en lo que podamos influir. No obstante, está en nuestras manos crear planes de centro consolidados, que muestren la esencia de sus actuaciones, para que las personas que se incorporen tengan una referencia clara de las prioridades y filosofía de centro.

¿QUÉ FALTA POR HACER? / **PROPUESTAS POR PARTE DE LA UET**

- Aumentar la plantilla en los Equipos y Dptos. de Orientación para ofrecer una mejor respuesta en términos de salud mental.

Estamos de acuerdo con ello y se trasladará la propuesta a las instancias competentes.

- Reducir la carga burocrática para una mayor atención al alumnado.

Creemos que para ello es necesario crear espacios comunes de reflexión para llegar a acuerdos y poder trasladar a quien corresponda ese nuevo paradigma de actuación en orientación, tan necesario.

- Abrir espacios de acompañamiento y escucha entre profesionales de la RIOE para hacer frente a la carga emocional que soportan.

Estamos intentando dar respuesta a esta necesidad a través de las diferentes acciones formativas y la creación de espacios de encuentro entre los profesionales de la RIOE.

- Estandarizar la educación afectivo-sexual como un tema transversal en las aulas.

Es un tema esencial, y consideramos que se deben crear planes metodológicos en los centros para trabajarlo de forma transversal, y no solo a través de talleres o charlas puntuales. Sería interesante crear proyectos ya desde Infantil, adaptándolos a los diferentes niveles, con contenidos específicos y formas de abordarlos de manera reflexiva. Para ello, es importante que los/as docentes se formen y que los planes que se elaboren en los centros tengan continuidad a lo largo de las diferentes etapas.

¿QUÉ FALTA POR HACER? / PROPUESTAS POR PARTE DE LA UET

- **Prevención del malestar emocional desde Primaria.**

Para prevenir este malestar (ansiedad, tolerancia a la frustración, aislamiento...) se deberían crear espacios compasivos en los que el alumnado se sienta seguro y tenga la confianza para expresarse tal y como se siente. Para ello es esencial invertir tiempo en las aulas para conocer a los/as alumnos/as y respetar su idiosincrasia con actividades de gestión emocional incluidas en los proyectos de centro.

- **Coordinación real en la atención a casos que se atienden desde diferentes servicios.**

Es muy importante el seguimiento de casos siguiendo una misma línea de actuación para que no haya interferencias. En ese sentido, se podría crear un documento común para compartir datos de los distintos casos, respetando en todo momento la confidencialidad y teniendo en cuenta los permisos necesarios por parte de las familias.

- **Revisión del procedimiento de diagnóstico por parte de los profesionales de la RIOE en coordinación con las USMIJ.**

Se tendrían que dejar muy claras las competencias de cada ámbito en materia de diagnósticos relacionados con la salud mental. Desde la UET consideramos que los informes diagnósticos tendrían que ser competencia del ámbito sanitario. A partir de ahí, desde Orientación, crear pautas acordes dentro del ámbito educativo. Pero esta medida debe estar regulada para que haya acuerdo entre todas las partes.

¿QUÉ FALTA POR HACER? / PROPUESTAS POR PARTE DE LA UET

- Formación para el abordaje de la salud mental en colectivos sociales o culturales concretos.

Es muy importante ser conscientes de las repercusiones que tiene en la salud mental de las personas pertenecer a ciertos colectivos desfavorecidos, y cómo podemos prestar atención a esta situación.

- Trabajar realmente en RED generando espacios controlados donde poder compartir documentos, crear protocolos propios, recursos didácticos...

Tanto el espacio web [Orienta Teruel](#), como las reuniones periódicas que se han empezado a organizar destinadas a los/as integrantes de la RIOE de la provincia, pueden ser una buena oportunidad para generar esos espacios compartidos.

- Recursos públicos para poder poner en marcha terapias individuales con el alumnado.

Existen recursos gratuitos de intervención individualizada destinados a alumnado, no obstante, estos recursos, en la mayoría de casos, no tienen continuidad, por lo que trasladaremos esta necesidad a quien corresponda.

- Incorporación a los centros de personal especializado en salud mental, como por ejemplo psicólogos/as clínicos.

Nos parece una idea acertada y la trasladamos a las instancias correspondientes.

¿QUÉ FALTA POR HACER? / **PROPUESTAS POR PARTE DE LA UET**

- Disponer de mayor tiempo y de una estructura para sistematizar, reorganizar, secuenciar y hacer seguimiento de las actuaciones realizadas desde la RIOE.

Sería interesante poder crear un protocolo de registro de casos de manera estandarizada para que cada Equipo/ Departamento de orientación recopile las distintas situaciones en las que trabajan y así favorecer el seguimiento.

- Ampliar el horario de tutores/as para realizar las tutorías individualizadas.

En este sentido, desde los Equipos Directivos de los centros, con el visto bueno de Inspección, se podría plantear una reestructuración de los horarios para poder destinar más tiempo a las tutorías individualizadas, como una medida regulada que pueda tener una continuidad. La clave del éxito de estas intervenciones es crear proyectos sólidos como seña de identidad de los centros.

- Actividades sistematizadas para tutorías sobre regulación emocional.

Desde la UET se está gestionando la creación de un grupo de trabajo para organizar las sesiones de tutoría a nivel metodológico y de contenidos, en el que podrán participar docentes y profesionales de la RIOE.

¿QUÉ FALTA POR HACER? / **PROPUESTAS POR PARTE DE LA UET**

- **Mayor sistematización y organización en las actuaciones en materias de salud mental propias del centro y por parte de agentes externos.**

Desde la UET se ha planteado llevar a cabo la organización de las actuaciones en materia de salud mental y bienestar emocional a las que pueden optar los centros educativos de la provincia. De esta forma pretendemos que los centros conozcan desde principio de curso todas las opciones y puedan elegir aquellas que ellos consideren.

- **Asesoramiento directo a los/as orientadores/as ante casos concretos.**

Una de las funciones de la UET es poder prestar apoyo y asesorar a los profesionales que trabajan en los centros educativos en materias que tengan que ver con la salud mental y el bienestar emocional, tanto del alumnado como de dichos profesionales. Nos estamos formando en diversos temas y estamos en constante actualización. No obstante, en relación a aquellas cuestiones a las que no podemos dar respuesta inmediata, estamos siempre disponibles para buscar alternativas y asesoramiento externo. Nuestro objetivo es que la RIOE se sienta apoyada y pueda compartir sus dudas con esta Unidad.

- **Creación de un banco de recursos y materiales sobre salud mental.**

Desde la UET ya se ha creado un banco de recursos en constante actualización.

¿QUÉ FALTA POR HACER? / PROPUESTAS POR PARTE DE LA UET

- Aumento de la plantilla de la UET, por ejemplo incluyendo un/a psicólogo/a clínico/a.

Somos una Unidad de reciente creación y como tal, estamos continuamente replanteando el devenir de la misma, tanto a nivel de funciones como de los/as futuros/as profesionales que formarán parte de ella. Después de haber mantenido diversos encuentros con agentes involucrados en la salud mental dentro del ámbito educativo, tenemos claro que la UET tendrá que contar con personal del ámbito sanitario, pero es importante delimitar sus perfiles.

- Recopilar buenas prácticas que se llevan a cabo desde los centros en materia de salud mental.

Es una muy buena iniciativa que podemos llevar a cabo. Nos podéis enviar aquellas prácticas relacionadas con el bienestar emocional que llevéis a cabo en vuestros centros para poder hacer una recopilación y hacéroselas llegar. De todas formas, en el espacio virtual [Orienta Teruel](#), también vamos subiendo material de interés en estas cuestiones.

- Formación a Auxiliares de Educación Especial para intervenir en situaciones complicadas.

Ya está puesta en marcha la actividad destinada a Auxiliares de Educación Especial y Maestros/as especialistas en Pedagogía Terapéutica y Audición y lenguaje, gestionada desde el CP Ángel Sanz Briz de Teruel.